

# REVISÕES DE CONTEÚDOS

## Orientações para a Semana:

- ✚ Nesta semana NÃO teremos aula pelo Skype, devido as verificações de aprendizagens individuais.
- ✚ Faremos exercícios extras para uma melhor fixação dos conteúdos.
- ✚ Faça a cópia dos exercícios no caderno ou imprima as folhas.

## VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM - Skype:

- ✚ Faremos a verificação individualmente, nos horários previamente marcados com a Professora Rose.
- ✚ No dia da sua Verificação de aprendizagem esteja em um lugar silencioso, confortável e propício para sua interpretação das questões.
- ✚ Dê preferência ao uso de computador/notebook ao celular, pois será enviado um documento para que você possa ler e responder as questões.
- ✚ Qualquer dúvida pode enviar mensagem para o meu e-mail ou Skype particular.

### IMPORTANTE:

OS EXERCÍCIOS EXTRAS DESTA SEMANA SÃO BASEADOS NOS RESUMOS E  
NAS REVISÕES DA SEMANA ANTERIOR.

ROTEIRO DE APRENDIZAGEM REFERENTE A SEMANA DE 22/06/2020 A 26/06/2020.

5º ANO B – Professora Caroline Pereira

E-mail para contato: [caroline-5b@cilapisdecor.com.br](mailto:caroline-5b@cilapisdecor.com.br)

Horário de atendimento: Segunda à Sexta-feira das 13h às 17h30min.

Horário de atendimento via SKYPE: Segunda, Quarta e Sexta, das 14h às 15h30min, no link

<https://join.skype.com/ttp9ft3CINcc>

## IMPORTANTE:

- As atividades abaixo estão dispostas por disciplina e não por dia da semana;
- Podes escolher a ordem das disciplinas para completar os exercícios, porém debes ter TODOS NO CADERNO até sexta-feira (26/06).

Vídeo da Professora Carol 😊 - <https://youtu.be/gH9yvqFXotw>

## CIÊNCIAS

### Leia para relembrar sobre os ALIMENTOS:

#### Alimentos Construtores, Energéticos e Reguladores

Os alimentos são divididos em grupos de acordo com o tipo de nutriente que possuem em maior quantidade.

Os principais grupos são: alimentos construtores, alimentos energéticos e alimentos reguladores.

Os alimentos reguladores são basicamente alimentos de origem vegetal como frutas e verduras porque fornecem ao organismo vitaminas, minerais, fibras e água que regulam o seu funcionamento.

#### Lista de alimentos reguladores

Se segue uma lista de alimentos reguladores:

- cenoura, tomate, beterraba, brócolis, abobrinha, pimentão, chuchu;
- alface, couves, espinafres;
- morango, laranja, tangerina, abacaxi;
- banana, abacate, uva, ameixa, caqui.

Os alimentos construtores são aqueles ricos em proteína, como ovo, carnes e frango, que têm a função de construir novos tecidos no organismo.

#### Lista de Alimentos Construtores

Os alimentos construtores são ricos em proteína, como:

- Carnes, peixes e frango;
- Ovo;
- Leite e derivados, como iogurte e queijo;
- Leguminosas, como amendoim, feijão, soja, lentilha e grão-de-bico;
- Quinoa;
- Oleaginosas, como castanha de caju, amêndoas, avelã e nozes;
- Sementes, como gergelim e linhaça.



Os alimentos energéticos são aqueles que dão energia ao organismo como cereais, gorduras ou carnes.

#### Lista de alimentos energéticos

Se segue uma lista de alguns exemplos de alimentos energéticos:

- cereais: trigo, aveia;
- legumes e grãos: batata, feijão, favas, lentilhas, ervilhas, milho, soja;
- origem animal: atum, sardinha, salmão, ovo; frango, vaca, peru;
- laticínios: leite, iogurte, queijo.



#### PIRÂMIDE ALIMENTAR



Leia o texto e responda as perguntas

01. O assunto principal do texto é:

- ( ) Dia Mundial da Alimentação      ( ) Alimentação  
( ) Frutas      ( ) Alimentos construtores

2. Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. A energia de que precisamos para essas tarefas conseguimos adquirir com:

- (A) refrigerantes.  
(B) a água que mata a sede.  
(C) uma alimentação bem equilibrada.  
(D) as vacinas que tomamos.



@ProfessoraKatiaTeixeira

3. O que são alimentos reguladores?

---

---

---

4. O que são alimentos construtores?

---

---

---

5. O que são alimentos energéticos?

---

---

---

# MATEMÁTICA

## Ordens e classes



1. Complete o quadro de ordens e classes



	CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
	CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
18.785									
123.820.451									
232.827									
5.539									
50.793									
740									
5.706.563									
25.632.683									
89									

2. Escreva como se lê os números da tabela ao lado:

- a) 18.785 –
- b) 123.820.451-
- c) 232.827-
- d) 5.539-
- e) 50.793-
- f)740-
- g)5.706.563-
- h)25.632.683-
- i)89-

3. Decomponha os numerais abaixo:

$$698\ 105 = 600\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 100 + 5$$

- A) 3 758 079 = \_\_\_\_\_
- B) 28 607 312 = \_\_\_\_\_
- C) 465 391 720 = \_\_\_\_\_
- D) 93 457 138 = \_\_\_\_\_
- E) 128 903 = \_\_\_\_\_
- F) 709 506 314 = \_\_\_\_\_
- G) 56 425 207 = \_\_\_\_\_
- H) 9 659 270 = \_\_\_\_\_
- I) 308 803 = \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Escreva SP para Substantivo primitivo e SD para substantivos derivados:

- a) FLOR
- b) CASINHA
- c) PEDREGULHO
- d) CHUVISCO
- e) SOL
- f) DENTISTA
- g) TELHADO

2- Dê um SUBSTANTIVO COMPOSTO para cada SUBSTANTIVO SIMPLES:

- a) ROUPA
- b) FLOR
- c) TEMPO
- d) CHUVA
- e) SEGUNDA

3- Complete com os artigos definidos:

- a) \_\_\_\_ ESCADAS
- b) \_\_\_\_ BICICLETA
- c) \_\_\_\_ PESSOAS
- d) \_\_\_\_ HOMEM

4- Complete com os artigos indefinidos:

- a) \_\_\_\_ CANECA
- b) \_\_\_\_ LOBOS
- c) \_\_\_\_ CARTAS
- d) \_\_\_\_ BONECO

5- Analise a tirinha abaixo e escreva o PRONOME PESSOAL DO CASO RETO que aparece nela.



PRONOME PESSOAL RETO:

\_\_\_\_\_

# HISTÓRIA

Vamos relembrar a Pré-história:



Podemos definir a pré-história como um período anterior ao aparecimento da escrita (esse período é anterior há 4.000 a.C.).

Foi uma importante fase, pois o homem conseguiu vencer as barreiras impostas pela natureza e prosseguir com o desenvolvimento, aos poucos, soluções práticas para os problemas da vida. Com isso, inventando objetos e soluções a partir das necessidades. Ao mesmo tempo foi desenvolvendo uma cultura muito importante. Esse período pode ser dividido em três fases: PALEOLÍTICO, NEOLÍTICO E IDADE DOS METAIS (transição para a História).

## **PALEOLÍTICO ou IDADE DA PEDRA LASCADA**

Nesta época, o ser humano habitava cavernas, muitas vezes tendo que disputar este tipo de habitação com animais selvagens. Quando acabavam os alimentos da região em que habitavam, as famílias tinham que migrar para uma outra região. Desta forma, o ser humano tinha uma vida nômade. Vivia da caça de animais, da pesca e da coleta de frutos e raízes. Usavam instrumentos e ferramentas feitos a partir de pedaços de ossos e pedras.

## **NEOLÍTICO ou IDADE DA PEDRA POLIDA**

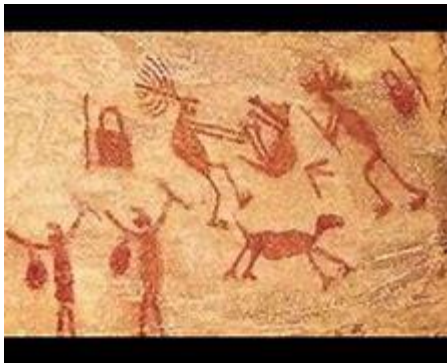
Nesta época o homem atingiu um grande desenvolvimento e estabilidade. Com a sedentarização, a criação de animais e a agricultura em pleno desenvolvimento, as comunidades puderam trilhar novos caminhos. Um avanço importante foi o desenvolvimento da metalurgia. Criando objetos de metais, tais como, lanças, ferramentas e machados, os homens puderam caçar melhor e produzir com mais qualidade e rapidez. A produção de excedentes agrícolas e sua armazenagem, garantiam o alimento necessário para os momentos de seca ou inundações. Foi nessa época também que aconteceu a divisão de trabalho, dentro das comunidades, dando origem ao trabalhador especializado.

1 – A partir do texto e de seus conhecimentos responda o que se pede:

- a) Qual o significado do termo Pré-História?
- b) Qual foi o marco para o fim da Pré-História?
- c) Quais foram as principais diferenças dos períodos da Pré-História?

1- Os arqueólogos também trabalham como detetives? Justifique sua resposta.

2- Observe a imagem e responda:



O que é ARTE RUPESTRE?

Qual a importância das PINTURAS RUPESTRES?

## GEOGRAFIA

### A triste partida

(...) O carro já corre  
No topo da serra  
Oiando pra terra  
Seu berço, seu lá.  
Aquele nortista  
Partindo de pena  
De longe acena:  
Adeus, Ceará!

No dia seguinte,  
Já tudo enfadado,  
E o carro embalado,  
Veloz a corrê,  
Tão triste, coitado,  
Falando saudoso  
Seu filho choroso  
Excrama a dizê:

- De pena e sodade,  
Papai sei que morro!  
Meu pobre cachorro  
Quem dá de comê?  
Já ôto pergunta:  
- Mãezinha, e meu gato?  
Com fome, sem trato,  
Mimi vai morrê!

E a linda pequena  
Tremendo de medo:  
- Mamãe, meus brinquedo!  
Meu pé de fulô!  
Meu pé de rosêra,  
Coitado, ele seca!  
E a minha boneca  
Também lá ficou (...)

*Patativa do Assaré. Canção citada em Hélder Pinheiro. Cordel na sala de aula. São Paulo: Duas cidades, 2001.*

### Migração e imigração

**Emigrante** – é a pessoa que sai do seu país.

**Imigrante** – é a pessoa que sai do seu país para morar em outro.

**Migrante** – é aquele que muda de lugar, estado ou região de um mesmo país.



## Imigrantes

A partir do século XIX começaram a vir para o Brasil imigrantes Japoneses, alemães e italianos. Eles vinham ao Brasil com a esperança de um futuro melhor, mas na maioria das vezes eles acabaram passando necessidades.

Muitos deles vieram para cá com estudo e com ideias que os levaram a algum tempo depois conseguir riquezas e posses. Eles enriqueceram nossa cultura e ajudaram a construir nosso país.

## Migrantes

As pessoas deslocam-se por diferentes motivos. A maioria delas tem como objetivo se livrar da pobreza.

Algumas mudam-se para trabalhar ou para estudar.

Por vezes empresas e empresários saem em busca de grandes terras com melhores condições de desenvolvimento e mão de obra mais barata.

### RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1- Qual é o título do poema?
- 2- Copie algumas das palavras escritas de forma errada do poema. Em sua opinião por que elas foram escritas assim?
- 3- Qual é o tema do poema?
- 4- Quem é o autor do poema?
- 5- As pessoas retratadas no poema estão felizes? Por quê?

### COMPLETE AS FRASES:

- 1- João decidiu sair de seu país , ele é um \_\_\_\_\_.
- 2- Pedro saiu da Itália e veio morar no Brasil, ele é um \_\_\_\_\_.
- 3- Maria saiu de Pernambuco para morar em São Paulo, ela é uma \_\_\_\_\_.

**Bom final de semana,  
Professora Carol Pereira.**

**\*SEGUEM OS GABARITOS.**

# GABARITO – CIÊNCIAS

- 1- Alimentação
- 2- C
- 3- São alimentos que regulam o funcionamento do nosso corpo.
- 4- São os alimentos que tem como função construir novos tecidos no organismo.
- 5- São aqueles que dão energia ao organismo.

# GABARITO – MATEMÁTICA

## 1. Complete o quadro de ordens e classes



	CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
	CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
18.785					1	8	7	8	5
123.820.451	1	2	3	8	2	0	4	5	1
232.827				2	3	2	8	2	7
5.539						5	5	3	9
50.793					5	0	7	9	3
740							7	4	0
5.706.563			5	7	0	6	5	6	3
25.632.683		2	5	6	3	2	6	8	3
89								8	9

2. Escreva como se lê os números da tabela ao lado:

- a) 18.785 – DEZOITO MIL, SETECENTOS E OITENTA E CINCO
- b) 123.820.451- CENTO E VINTE E TRÊS MILHÕES, OITOCENTOS E VINTE MIL, QUATROCENTOS E CINQUENTA E UM.
- c) 232.827- DUZENTOS E TRINTA E DOIS MIL, OITOCENTOS E VINTE E SETE.
- d) 5.539- CINCO MIL, QUINHENTOS E TRINTA E NOVE.
- e) 50.793- CINQUENTA MIL, SETECENTOS E NOVENTA E TRÊS.
- f)740- SETECENTOS E QUARENTA.
- g)5.706.563- CINCO MILHÕES, SETECENTOS E SEIS MIL, QUINHENTOS E SESSENTA E TRÊS.
- h)25.632.683- VINTE E CINCO MILHÕES, SEISCENTOS E TRINTA E DOIS MIL, SEISCENTOS E OITENTA E TRÊS.
- i)89- OITENTA E NOVE.

3. Decomponha os numerais abaixo:

- a) 3 000 000+700 000+50 000+70+9
- b) 20 000 000+8 000 000+600 000+7 000+300+10+2
- c) 400 000 000+60 000 000+5 000 000+ 300 000 +90 000+700+20
- d) 90 000 000+3 000 000+400 000+50 000+7 000+ 100+30+8
- e) 100 000+20 000+8 000+900+3
- f) 700 000 000+9 000 000+500 000+6 000+300+10+4
- g) 50 000 000+6 000 000+400 000+20 000 000+5 000+200+7
- h) 9 000 000+600 000+50 000+9 000+200+70
- i) 300 000+8 000+800+3

## GABARITO – LÍNGUA PORTUGUESA

1-

- a) FLOR **SP**
- b) CASINHA **SD**
- c) PEDREGULHO **SD**
- d) CHUVISCO **SD**
- e) SOL **SP**
- f) DENTISTA **SD**
- g) TELHADO **SD**

2-

- a) ROUPA **guarda-roupas**
- b) FLOR **florista**
- c) TEMPO **passatempo**
- d) CHUVA **guarda-chuva**
- e) SEGUNDA **segunda-feira**

3-

- a) **AS** ESCADAS
- b) **A** BICICLETA
- c) **AS** PESSOAS
- d) **O** HOMEM

4-

- a) **UMA** CANECA
- b) **UNS** LOBOS
- c) **UMAS** CARTAS
- d) **UM** BONECO

5- PRONOME PESSOAL RETO: **ELA**

# GABARITO – HISTÓRIA

1 – A partir do texto e de seus conhecimentos responda o que se pede:

a) Que vem antes da História.

b) Escrita.

c)

PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO	IDADE DOS METAIS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedra lascada;</li><li>• Caçadores e coletores;</li><li>• Nômades (mudavam de lugar);</li><li>• Pintura Rupestre;</li><li>• Ferramentas rudimentares (feitas de pedras, ossos e madeira);</li><li>• Controle do fogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedra polida;</li><li>• Agricultores e pastores;</li><li>• Sedentários (se fixavam em algum lugar);</li><li>• Divisão de trabalho com as mulheres;</li><li>• Domesticação de animais (cabras, ovelhas, bois etc);</li><li>• Aperfeiçoamento dos instrumentos;</li><li>• Invenção da roda;</li><li>• Início da fabricação da cerâmica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Surgem as primeiras cidades;</li><li>• Metalurgia (cobre , bronze e ferro);</li><li>• Foi a transição para a HISTÓRIA (início da escrita).</li></ul>

2- Porque eles pesquisam, procuram e encontram fósseis e objetos antigos, a fim de descobrir a época desses objetos.

3-

O que é ARTE RUPESTRE? **Pinturas nas paredes nas cavernas.**

Qual a importância das PINTURAS RUPESTRES? **Registros das pinturas antigas, do povo no período Paleolítico.**

# GABARITO – GEOGRAFIA

1- TRISTE PARTIDA.

2- PESSOAL

3- MIGRAÇÃO DOS NORDESTINOS.

4- PATATIVA DO ASSARÉ

5- NÃO, POIS ESTÃO TENDO QUE MIGRAR PARA MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.

## COMPLETE AS FRASES:

1- João decidiu sair de seu país , ele é um **EMIGRANTE**.

2- Pedro saiu da Itália e veio morar no Brasil, ele é um **IMIGRANTE**.

3- Maria saiu de Pernambuco para morar em São Paulo, ela é uma **MIGRANTE**.